

Vyhodnocení kurzu

Základy konstruktivní komunikace

ZŠ Kunratice, 2. stupeň (16 respondentů)

26. – 27. října 2011

Lektor: Jakub Švec



1.	Jak jste celkově spokojen/a s tímto seminářem?
2.	Jak jste spokojen/a s obsahovou náplní semináře?
3.	Jak jste byla spokojena s poměrem praxe/teorie?
4.	Nakolik byl seminář užitečný pro Vaši práci?
5.	Jak jste byl/a spokojen/a s výkonem lektora?

Odpovědi na otázky 1. – 5. (na podélné ose) na škále od 1 do 10 (svislá osa), kde 10 znamená nejvíce a 1 znamená nejméně.

6. Co jste si odnesl/a, co jste se naučil/a, co budete odteď dělat díky semináři jinak?

- Využití komunikačních technik při vedení lidí.
- Dříve myslet – potom mluvit.
- Zpětné vazby.
- Jiná komunikace s žáky i rodiči.
- Pokusím se využívat zpětné vazby v komunikaci – bez nálepkování.
- Pracovat na symetrické komunikaci, méně řídit, více vést.
- Řízení kontra vedení.
- Zpětná vazba, vyslechnout obtěžovatele.
- Pokusím se používat symetrickou komunikaci a zpětnou vazbu.
- Vyjasnění pojmů, budu používat prezentované metody s větším porozuměním.
- Zavést více symetrie do komunikace s dětmi. Vím, že mé signály nemusí každý chápat tak, jak je myslím.
- A + B + C + D + E.

7. O jaká další témata máte zájem?

- Trénink a supervizi.
- Nácvik komunikace.
- Asertivita.
- Komunikace s agresivním člověkem a konfliktní situace.
- Rozšířit téma vedení vs. řízení.
- Hlavně asi trénování toho, co jsme dělali, aby se to stalo přirozeným jednáním.
- Hodně trénovat.
- ?
- Těším se na větší podíl praxe při dalších setkáních.
- O dílny Jakuba Švece (dřívější pozitivní reference od známých se potvrdili).
- Těším se na další části semináře.

8. Volná sdělení:

- Díky Vítek.
- Příjemné – poučné – názorné ☺.
- Děkuji!
- Děkuji za super přístup, skvělé vyjadřování, záživný způsob vedení a herecký talent. Díky!
- Děkuju.
- Hodně jsme diskutovali a rozebírali, což jistě bylo přínosné, ale trochu víc bych ráda prakticky a pestřeji zkoušela.
- Měl jsem pocit, že poměr povídání ty a my nebyl vyvážen – málo tréninku ... snad příště.
- Děkuji, bylo to zajímavé.

- Obecně mi v semináři vadí moc teorie na úkor praktických ukázek – jsme vystudovaní pedagogové.