

BADATELSKÝ (K)ROK ZA KROKEM

BADALUACE BADAGRAMOTNOSTI

Mazůrek, Vokurková & kol.

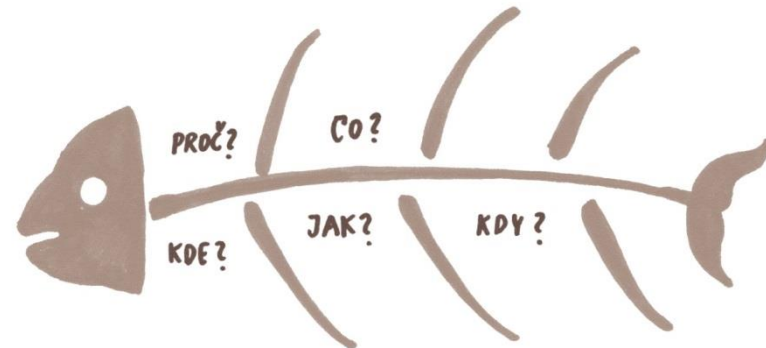


Základní škola
Kunratice

Krok první: Výzkumná otázka



¹ > RYBÍ KOST



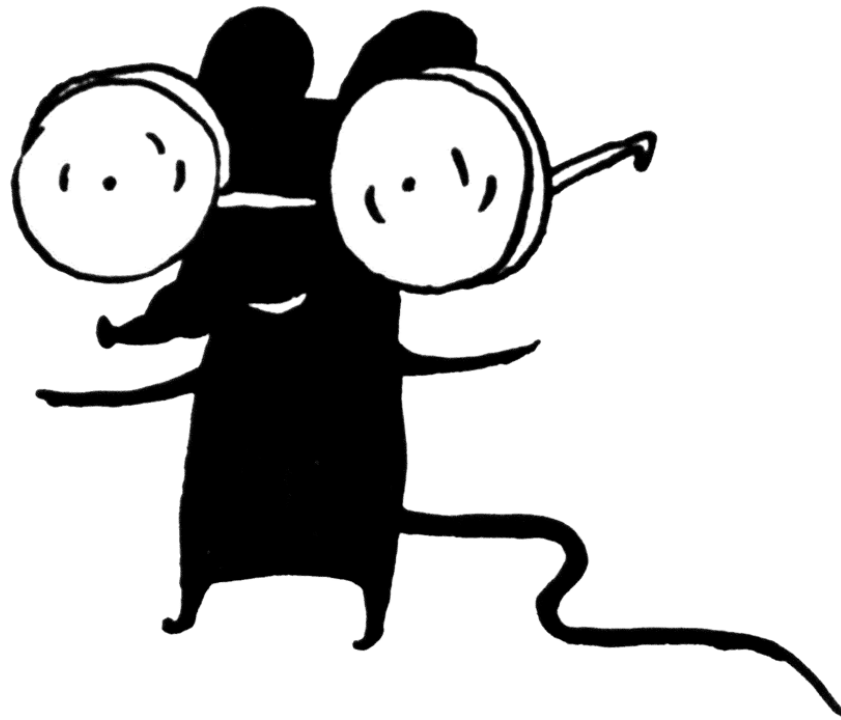
Krok druhý: stanovení hypotézy

Moje hypotéza zní:
Jde o badatelskou vyrážku,
protože komu se nelení,
tomu se zelení.



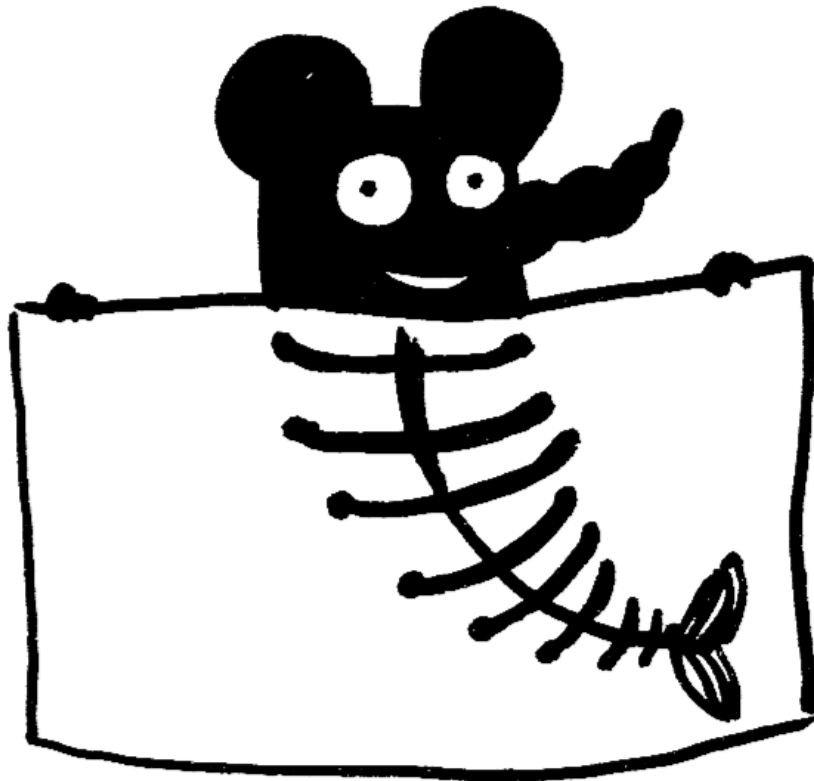
Krok třetí: Plánování ověření hypotézy

- **Žáci sami plánují experiment, který povede k ověření hypotézy**



Krok čtvrtý: Experiment

- Žáci ověřují hypotézu



Krok pátý: Ověření hypotézy

Hypotéza byla potvrzena

Jupíí!!! ...



Hypotéza byla vyvrácena

Sakra proooč?...



Krok šestý: interpretace výsledků bádání

**Žáci sami
vyhodnocují své
výsledky
a prezentují je.**

Tak paní učitelko,
ted' dávejte pozor,
my jsme zjistili, že...



K čemu je dobrá badatelsky orientovná výuka?

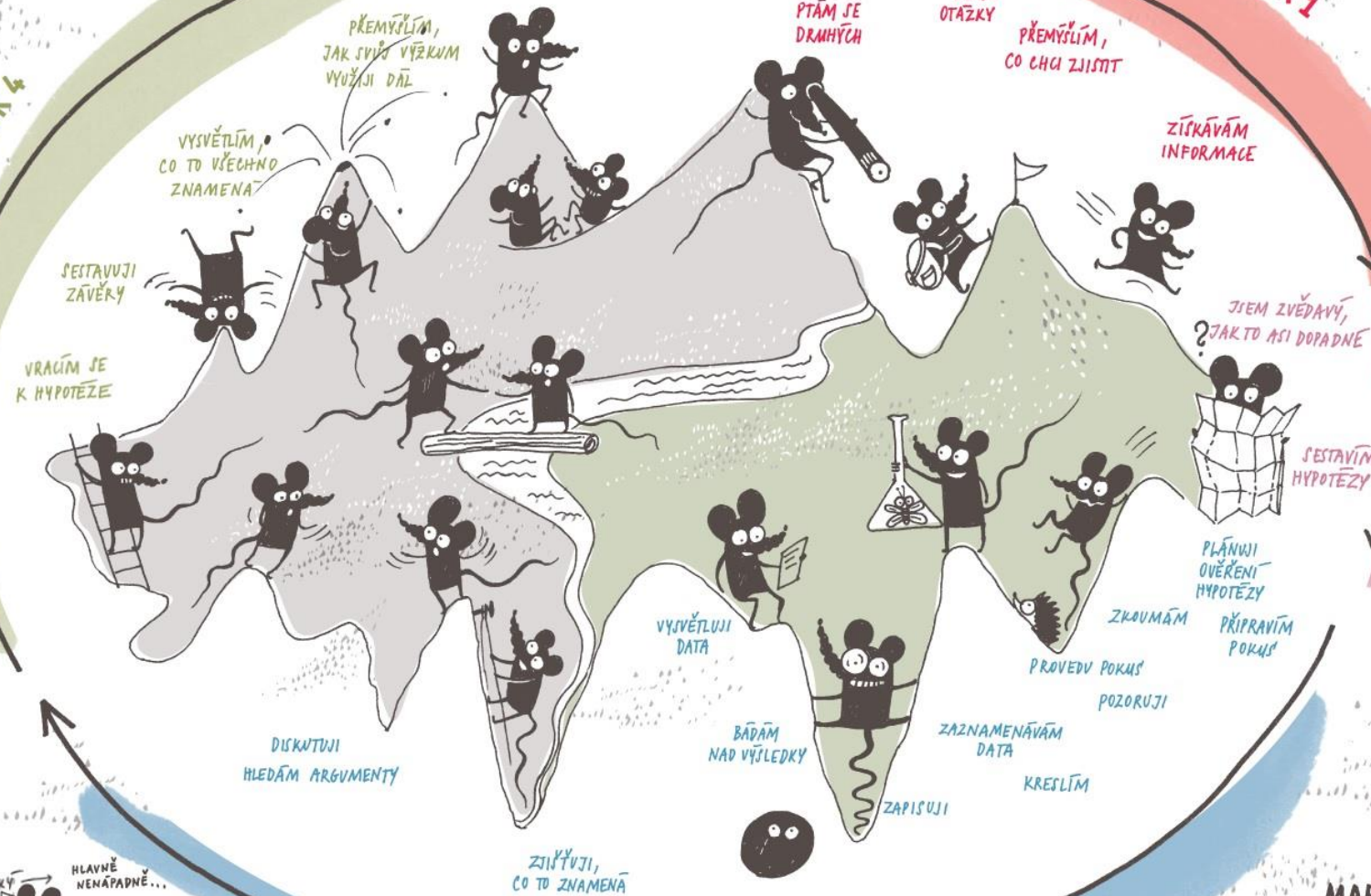


KROK 4

KROK 1

KROK 2

KROK 3



ROLO KOLA MLÝNKŮ
HLAVNĚ NENÁPADNĚ...

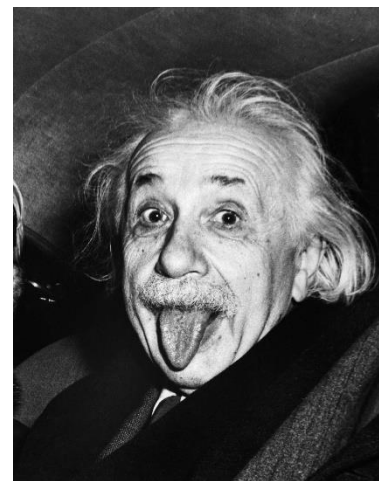
MAPA
ZAVĚŠUJI TO ZA UŠÍ

Co mi chybí k tomu, abych s žáky bádal(a)?

- Chybí mi čas.
- Zatím nemám nápady, čekám na jiskru.
- BOV mě neoslovilo, na blbosti nemám čas.
- To se lehce řekne, ale já mám 25 dětí ve třídě.
- Jak mám ve své předmětu jako bádat?
To je pro přírodovědce...
- Zbytečně moc práce, za ty prachy...



**Pouze vyvrácené
hypotézy posunují
lidstvo kupředu...**





DĚKUJEME ZA POZORNOST

Vaši Badamentoři